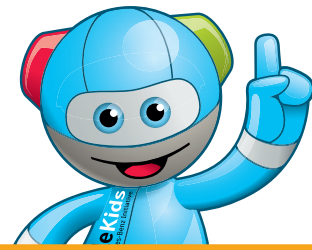
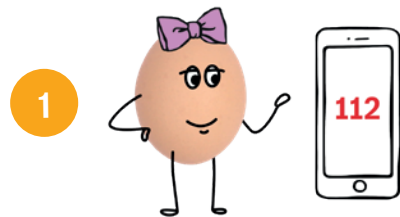


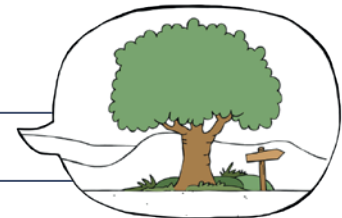
Wie melde ich einen Notruf?



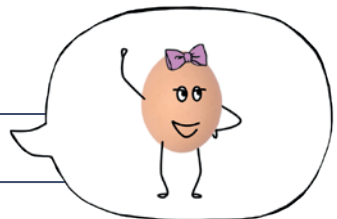
Hilfe, ein Unfall ist passiert. Du musst einen Notruf absetzen. Kannst du alle W-Fragen zu dem Unfall aus dem Video beantworten?



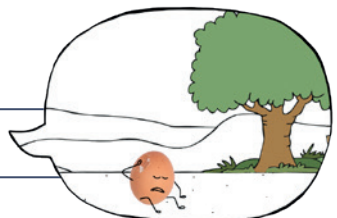
2 Wo ist es passiert?



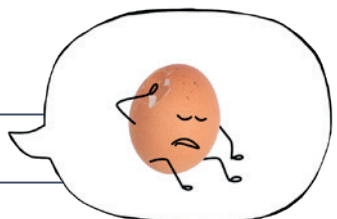
3 Wer ruft an?



4 Was ist passiert?



5 Wie viele Verletzte?



6 Warten!



Wie melde ich einen Notruf? – Info für Lehrkräfte

Zeitansatz: 🕒 1–2 Schulstunden

Zielgruppe: 📖 Klasse 2–4

Pädagogischer Hintergrund

Die meisten Unfälle passieren im privaten Raum, in der Regel ohne professionelle Ersthelfer vor Ort. Hier kann ein Notruf im Ernstfall Leben retten. Er ist der erste Teil der Überlebenskette und kann auch schon von Grundschulkindern durchgeführt werden. Es ergibt Sinn, schon früh das Absetzen eines Notrufs zu erproben, um hier Hemmungen abzubauen. Auch das Üben des genauen, präzisen und objektiven Beschreibens hilft den Schülerinnen und Schülern bei dem späteren Verfassen von Sachtexten.

Möglicher Unterrichtsverlauf für die 2.–4. Klasse

Zum Einstieg schauen sich alle gemeinsam den Film „Wie melde ich einen Unfall“ an. Die Kinder bekommen den Auftrag sich genau zu merken, was passiert ist. Im Anschluss schreibt die Lehrkraft die 5 W-Fragen an die Tafel:



Die Schülerinnen und Schüler sollen Antworten darauf finden, indem sie die Situation aus dem Film beschreiben. Im Anschluss erhält jedes Kind ein Arbeitsblatt und darf nun eigenständig die Antworten notieren. Mit einem Partner zusammen übt es das Absetzen des Notrufs. Vielleicht stehen hierfür sogar Spieltelefone zur Verfügung? Alternativ können die Schülerinnen und Schüler auch laut sagen, welche Nummer sie wählen, um sich diese einzuprägen. Eines der Kinder übernimmt dabei die Rolle der Notrufzentrale und stellt die W-Fragen. Das andere Kind muss möglichst sachlich und präzise die Antworten liefern.

Zu erlangende Kompetenzen

- Durch das Üben des Notrufs bauen die Kinder Hemmungen ab, im Ernstfall selbst den Notruf zu wählen. Sie erfahren, dass nichts Unerwartetes passiert, wenn sie mit der Notrufzentrale telefonieren.
- Mit der Beantwortung der W-Fragen bereiten sie sich auf das Schreiben von Sachtexten (Berichten) vor.

Weiterführende Ideen

Deutsch: Verfassen eines Unfallberichts aus der Perspektive des weiblichen Eis (aus dem Video).

Sachunterricht: Erste Hilfe Maßnahmen erlernen (zum Beispiel in Kooperation mit dem DRK oder den Maltesern), Ausbildung von Schulsanitätern.

Link zum Video:

<https://www.mobilekids.net/de/media/1344>



Link zu ausführlichem Schulmaterial:

<https://www.mobilekids.net/de/downloads>

